

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

Год утверждения программы: 2024 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Горохова С.С., Матвиенко Г.В., Савостьянова С.А.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «Учет, анализ и аудит»
(программа подготовки бакалавров)

Составитель актуализации: Кулеева И.Ю.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «29» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
кандидат юридических наук, доцент Кулеева И.Ю.

«Основы права». Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит» (программа подготовки бакалавров) – Омск, 2026.– 35 с.

© Омский филиал Финансового
университета при Правительстве
Российской Федерации, 2026

Содержание

1. Учебно-тематический план.....	4
2. Содержание практических и семинарских занятий.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
3.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
3.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	10
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	12
4.2 Показатели и критерии оценивания компетенций.....	13
4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки показателей достижения компетенций, умений и знаний	18
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самост оательн ая работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Общие положения о государстве.	14/18	4/4	2/2	2/2	1/1	10/14	Выступление с докладом, обсуждение дискуссионных вопросов
2.	Тема 2. Общие положения о праве.	18/18	6/4	2/2	4/2	2/1	12/14	Выступление с докладом, обсуждение дискуссионных вопросов
3.	Тема 3. Основы конституционного права.	18/18	6/4	2/2	4/2	2/1	12/14	Выступление с докладом, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуативных задач
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	20/18	8/4	2/2	6/2	3/1	12/14	Выступление с докладом, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуативных задач
5.	Тема 5. Основы семейного права.	18/18	6/4	2/2	4/2	2/1	12/14	Выступление с докладом, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуативных задач
6.	Тема 6. Основы трудового права.	18/18	6/4	2/2	4/2	2/1	12/14	Выступление с докладом, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуативных задач
7.	Тема 7. Основы административного права.	20/18	8/4	2/2	6/2	3/1	12/14	Выступление с докладом, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуативных задач
8.	Тема 8. Основы уголовного права.	18/18	6/2	2/0	4/2	2/1	12/16	Выступление с докладом, обсуждение

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самост оательн ая работа	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
								дискуссионных вопросов, решение ситуативных задач
	В целом по дисциплине	144/ 144	50/ 30	16/ 14	34/16	17/8	94/114	эссе
	ИТОГО в %					34%/ 26,7%		

2. Содержание практических и семинарских занятий

№	Наименование тем (разделов) дисциплин	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1.	Тема 1. Общие положения о государстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое государство 2. Каковы признаки государства 3. В чем особенности функций государства 4. Государственная власть: понятие и структура. 5. Форма правления. Форма государственного устройства. 6. Гражданское общество и правовое государство. Рекомендуемые источники- 5:1,7,8,10,11; 6.	Выступления с докладом, анализ нормативно- правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов
2.	Тема 2. Общие положения о праве.	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое право 2. Каковы признаки права 3. Что такое норма права и какова ее структура. 4. Основные отрасли российского права. 5. Источники (формы) права: понятие и виды. 6. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Рекомендуемые источники- 5:1,7,8,10,12; 6.	Выступления с докладом, анализ нормативно- правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов
3.	Тема 3. Основы конституционного	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляет собой	Выступления с докладом, анализ нормативно-

	права.	Конституция РФ 2. Что представляют собой основы конституционного строя 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. 4. Федеративное устройство. 5. Правительство Российской Федерации. 6. Судебная власть и прокуратура. Рекомендуемые источники 5:1,7,8,9,11,12; 6.	правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
4.	Тема 4. Основы гражданского права.	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляют собой гражданские правоотношения 2. Какова структура гражданского правоотношения 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ 4. Право собственности: понятие и виды. 5. Гражданско-правовой договор: понятие и виды. 6. Организационно-правовые формы юридических лиц. 7. Создание и регистрация юридических лиц. 8. Защита права собственности. Рекомендуемые источники 5:1,2,7,8,10,11,12; 6.	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
5.	Тема 5. Основы семейного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы особенности семейных правоотношений 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия. 3. Брачный договор. 4. Права несовершеннолетних детей. 5. Права и обязанности родителей. 6. Что представляют собой алиментные обязательства. Рекомендуемые источники 5:1,2,3,7,8,10,11; 6.	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
6.	Тема 6. Основы трудового права.	Вопросы для обсуждения: 1. Трудовое законодательство 2. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений. 3. Субъективные права и субъективные обязанности участников. 4. Что такое трудовой договор 5. Виды трудовых договоров 6. Ответственность сторон трудового договора. Рекомендуемые источники	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.

		5:1,4,7,8,10,11; 6.	
7.	Тема 7. Основы административного права.	Вопросы для обсуждения: 1.Административное законодательство. 2.Что представляют собой административные правоотношения 3.Что такое административное правонарушение 4.Административная ответственность: понятие и сущность. 5.Что такое административное наказание Рекомендуемые источники 5:1,2,5,7,8,10,11; 6.	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.
8.	Тема 8. Основы уголовного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляет собой уголовный закон 2. Что такое преступление и какой его состав 3. Понятие и виды наказания. 4.Система и виды наказаний. Назначение наказания. 5. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности Рекомендуемые источники 5:1,6,7,8,10,11,12; 6.	Выступления с докладом, анализ нормативно-правовых документов, обсуждение дискуссионных вопросов, решение ситуационных и практических задач.

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

3.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве.	Формы государства. Политический режим и его виды. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам,

		вынесенным на семинар.
Тема 2. Общие положения о праве.	Система права. Правоотношения: понятие, структура и виды. Юридическая ответственность.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 3. Основы конституционного права.	Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Местное самоуправление. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 4. Основы гражданского права.	Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие и виды). Понятие и виды сделок. Гражданско-правовые договоры Гражданское законодательство.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 5. Основы семейного права.	Семейное законодательство. Права и обязанности супругов. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему

	Усыновление (удочерение) российских детей иностранными гражданами	контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 6. Основы трудового права.	Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Ответственность сторон трудового договора. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Защита трудовых прав. Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия порядок разрешения коллективных трудовых споров).	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 7. Основы административного права.	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Субъективные права и субъективные обязанности участников. Характеристика административных правоотношений. Виды административных наказаний.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.
Тема 8. Основы уголовного права.	Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.	Работа и изучение учебной и справочной литературы, нормативных правовых актов, изучение понятийного аппарата. Работа с лекционным материалом, работа с СПС «Консультант Плюс» и «Гарант». Подготовка к текущему контролю (опросу по теме либо тестированию) и участию в групповой дискуссии по вопросам, вынесенным на семинар.

3.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «Основы права» студент пишет эссе.

Цель эссе состоит в развитии у студента таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать свои идеи соответствующими примерами.

Примерный перечень тем эссе

1. Социальная ценность права.
2. Право в системе социальных норм.
3. Право и мораль.
4. Возникновение и развитие идеи правового государства.
5. Взаимосвязь государства и гражданского общества.
6. Деформации правосознания, их причины.
7. Актуальные проблемы формирования правовой культуры.
8. Актуальные проблемы укрепления правопорядка.
9. Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Российской Федерации.
10. Сущность государства: новые подходы к его изучению.
11. Функции современного государства.
12. Государственный суверенитет: современные взгляды и прогнозы.
13. Государство и государственное принуждение.
14. Современные учения о форме государства.
15. Изжила ли себя монархия как форма государства?
16. Сообщества государств в современном мире.
17. Что такое «демократия большинства»?
18. Государство и церковь: основы взаимодействия.
19. Система защиты прав человека в России.
20. Личность в демократическом и авторитарном государстве.
21. Конституционная защита прав человека.
22. Судебная власть в государстве.
23. Парламент в системе государственной власти.
24. Система прав и свобод человека и гражданина.
25. Государство и семья.
26. Государство в политической системе общества.
27. Светское государство: признаки, виды.
28. Влияние научно-технического прогресса на структуру и функции современного государства.
29. Национальная и территориальная федерация: опыт сравнения.
30. Судебная защита прав и свобод российских граждан.
31. Легитимность государственной власти.

32. Возможности и пределы правового воздействия на экономику.
33. Предпринимательские структуры, их взаимодействие с государством.
34. Государство, право, информация.
35. Современное состояние и тенденции развития правовых систем мира.
36. Глобализация, ее влияние на развитие государств и правовых систем.
37. Взаимодействие международного и национального права.
38. Проблема мирового правопорядка, средства и методы его обеспечения.
39. Юридический позитивизм, его современные течения.
40. Современный нормативизм.
41. Либеральные, неолиберальные, социал-демократические и консервативные подходы к пониманию государства.
42. Основы законодательства Российской Федерации о культуре.
43. Корпоративное право в России.
44. Какие антикоррупционные стратегии на ваш взгляд наиболее эффективны. Аргументируйте свой ответ со ссылками на примеры из практики зарубежных стран.
45. На основе анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационную систему противодействия коррупции в Российской Федерации, укажите основные проблемы данной системы.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач с позиций системной методологии при написании доклада.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль	40
	Выступление с докладом и презентацией на семинарском занятии	10
	Участие в групповых дискуссиях на семинарских занятиях; работа с нормативными документами	10
	Выполнение тестовых заданий	10
	Написание эссе по дисциплине	10
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

4.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК – 2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации				
1. <i>Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</i>				
Знать: информационно-коммуникационные ресурсы и технологии. Уметь: вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач.	Глубоко знает информационно-коммуникационные ресурсы и технологии; Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, - адекватно оформлять сообщения в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач; - решать нетипичные задачи	Знает информационно-коммуникационные ресурсы и технологии Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, - адекватно оформлять сообщения в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач;	Имеет представление об информационно-коммуникационных ресурсах и технологиях Недостаточно уверенно умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации	Не знает информационно-коммуникационные ресурсы и технологии Не умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, - адекватно оформлять сообщения в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач
2. <i>Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</i>				
Знать: функционально-стилистические особенности официально-делового стиля речи, систему речевого этикета в условиях межличностного и	Глубоко знает функционально-стилистические особенности официально-делового	Знает функционально-стилистические особенности официально-делового	Имеет представление о функционально-стилистических особенностях официально-делового	Не знает функционально-стилистические особенности официально-делового

межнационального общения. Уметь: анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем.	стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения Умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем; -решать нетипичные задачи	стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения, Умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем	стиля речи, - системе речевого этикета Недостаточно уверенно умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем	стиля речи, -систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения Не умеет анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем
3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации				
Знать: модели эффективного личного и делового (профессионального) общения. Уметь: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров.	Глубоко знает модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Умеет демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров; - решать нетипичные задачи	Знает модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Умеет демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;	Имеет представление о модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Недостаточно уверенно умеет демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;	Не знает модели эффективного личного и делового (профессионального) общения; Не умеет: демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;
4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.				
Знать: лексико-грамматические и	Глубоко знает лексико-	Знает лексико-грамматические и	Имеет представление о лексико-грамматических	Не знает лексико-грамматические и

стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей. Уметь: анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, Умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу; - решать нетипичные задачи	стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, Умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	и стилистических ресурсах русского литературного языка, Недостаточно уверенно умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.	стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, Не умеет анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.
---	---	--	---	---

УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

Знать: понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Уметь: применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при	Глубоко знает понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Умеет применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от	Знает понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Умеет применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от	Имеет представление о видах нормативных норм, понятии и системе российского права, понятии и видах отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Недостаточно уверенно умеет применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою	Не знает понятие и виды нормативных норм, понятие и систему российского права, понятие и виды отраслей систем российского права и отраслей систем российского законодательства. Не умеет применять нормы права, регулирующие различные общественные отношения в зависимости от поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя
---	--	--	---	--

решении правовых проблем в различных сферах жизни.	поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни; -решать нетипичные задачи.	поставленной задачи; обосновывать свою позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	позицию, используя теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.	теоретические знания о действующих правовых нормах и практические навыки при решении правовых проблем в различных сферах жизни.
<i>2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>				
Знать: систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.	Глубоко знает систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет обосновывать выбранные пути решения различных	Знает систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Умеет обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом	Имеет представление о системе права и законодательства, взаимодействии различных отраслей права и законодательства, Недостаточно уверенно умеет обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.	Не знает систему права и законодательства, взаимодействие различных отраслей права и законодательства, способы толкования и реализации норм права для выработки путей решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет обосновывать выбранные пути решения различных задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в

	задач, с учетом оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства; -решать нетипичные задачи.	оптимальных способов их реализации, исходя из полученных знаний в рамках теории и истории права и государства.		рамках теории и истории права и государства.
УК – 14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению <i>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i>				
Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Глубоко знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;	Знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Имеет представление о значении основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, формах его проявления в различных сферах общественной жизни; Недостаточно уверенно умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.	Не знает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни; российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.

	-решать нетипичные задачи			
--	---------------------------	--	--	--

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК – 2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации	<i>1.Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном языке Российской Федерации.</i>	Вопросы к экзамену 1.Понятие и сущность государства, его наиболее существенные признаки. 2.Понятие нормы права, ее признаки. 3 Понятие принципа права, признаки и принципы права. Тестовые задания 1. Под правоспособностью понимается (выберите правильный ответ): 1)способность иметь права, 2)способность своими действиями осуществлять права, 3) способность иметь права и обязанности, 4)способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности 2. Виды юридической ответственности (выберите правильные ответы): 1)Конституционная 2)Уголовная 3) Воинская 4) Административная 5)Судебная 6) Гражданско-правовая 7) Дисциплинарная 8) иная Практико-ориентированные задания 1.В Конституции Российской Федерации найдите нормы, реализуя которые государство выполняет следующие функции: а) экономические; б) политические; в) идеологические; г) внешние; д) внутренние. 2.Проведите антикоррупционную экспертизу и подготовьте заключение на Федеральный

		закон «О лицензировании отдельных видов деятельности».
	<i>2.Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально- делового стиля и речевого этикета.</i>	Тестовые задания 1. Нормативные акты действуют (выберите правильные ответы): 1) на всей территории страны 2) по времени 3) только в учреждениях и организациях 4) в пространстве 5)только до конкретного срока 6) по кругу лиц 2. Основные признаки государства (выберите правильные ответы): 1)наличие публичной власти 2) законотворчество 3) обычаи 4)территориальная организация населения 5) государственный суверенитет 6)партии 7)налоги, займы 8) религия 9) символы, памятные даты Практико-ориентированные задания 1. Выезжая в длительную командировку, гражданин Петров оставил доверенность на получение почтовой корреспонденции своему соседу Михайлову. В доверенности была указана дата ее выдачи, но не указан срок ее действия. <i>Какими органами должна быть удостоверена данная доверенность, является ли она действительной без указания срока ее действия? Обязано ли почтовое отделение выдавать корреспонденцию Петрова Михайлову по указанной доверенности и в течение какого срока? Была бы действительна эта доверенность, если бы Петров указал срок ее действия, но забыл поставить в ней дату ее выдачи?</i> 2. Направьте от лица прокурора области представление губернатору области по фактам грубого нарушения законодательства при приватизации ряда предприятий в нескольких городах и районах области.
	<i>3.Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации</i>	Тестовые задания 1. Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами: 1)Федеральный конституционный закон

		2)Военная доктрина Российской Федерации 3)Бюджетное послание Президента РФ 4)Уголовный кодекс РФ 5)Конституция РФ 6)Федеральный закон РФ 7)Указ Президента РФ 8)Постановление Правительства РФ 9)Регламент Государственной Думы РФ 2. В случаях внесения в налоговую декларацию заведомо ложных сведений действия руководителя коммерческой организации следует квалифицировать: а) по совокупности ст. 199 и ст. 327 УК РФ; б) по ст. 199 УК РФ; в) по ст. 327 УК РФ; г) по совокупности ст. 199 и ст. 292 УК РФ. Практико-ориентированные задания 1.Придумайте введение нового налога для пополнения бюджета города. <i>Разработайте сценарий ведения деловых переговоров на государственном языке Российской Федерации для обоснования налога.</i>
	4.Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	Вопросы к экзамену 1. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод. 2.Дайте понятие Конституции как нормативного акта особого вида, раскройте ее юридические свойства, охарактеризуйте содержательную структуру Конституции Российской Федерации 1993 года. Тестовые задания 1. Собственник здания, передаваемого в залог, имеет право аренды на земельный участок, на котором находится это здание. Можно ли заключить договор залога здания, не передавая в залог принадлежащее залогодателю право аренды участка: а) можно во всех случаях б) нельзя, такой договор будет недействительным в) можно, но только при согласии залогодержателя 2.Договор может считаться 1) односторонней сделкой 2) двусторонней сделкой

		3) односторонней или двусторонней сделкой, в зависимости от вида договора 4) юридическим поступком Практико-ориентированные задания 1. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции. <i>Ответьте на вопросы:</i> <i>В чем особенности метода конституционного регулирования?</i> <i>Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей?</i> <i>Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?</i> 2. От лица прокурора области дайте поручение секретарю проинформировать начальников отделов прокуратуры и заместителей прокурора о назначенном на следующий день аппаратном совещании.
УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</i>	Вопросы к экзамену 1. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание. 2. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности. 3. Конституционные основы местного самоуправления. 4. Характеристика административно-правовых отношений Тестовые задания 1. Кто может быть представителем гражданина в суде? а) только адвокаты б) только лица, имеющие высшее юридическое образование в) только родственники гражданина г) любые лица, которым это прямо не запрещено законом 2. В иерархической системе законодательства Российской Федерации наивысший приоритет имеет:

		А) Гражданский Кодекс РФ Б) Федеральные законы В) Законы субъектов Федерации Г) Конституция РФ Практико-ориентированные задания 1. Николаев и Петров решили создать свое охранное агентство «Николаев и Петров». Молодые люди заключили учредительный договор о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано. <i>Почему им было отказано в регистрации? Какие основные требования законодательства по данной организационно-правовой форме?</i> 2. Разработайте проект федерального закона «О незаконном обогащении в Российской Федерации».
	2.Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Тестовые задания 1. Может ли применяться в гражданском процессе аналогия? а) может применяться только аналогия права б) может применяться только аналогия закона в) может применяться и аналогия права, и аналогия закона г) не может применяться ни аналогия права, ни аналогия закона 2. Государство – это... а) орган, управляющий обществом б) механизм, регулирующий поведение людей в) суверенная организация публичной власти г) социальная структура, политическая организация д) формальная определенность Практико-ориентированные задания 1.Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать: возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью; наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы; сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.); ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал. Также адвокату были заданы вопросы: <i>Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?</i> <i>Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?</i>

		<i>Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?</i> <i>Дайте консультацию от имени адвоката.</i> <i>Какое предприятие Вы посоветуете создать?</i>
УК – 14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</i>	Вопросы к экзамену 1. Дайте общую характеристику и раскройте структуру Кодекса об административных правонарушениях РФ 2. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность. 3. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления. Тестовые задания 1. В соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ, коррупция – это А) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование лицом своего положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами В) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или иных услуг, иных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами Г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, иное использование лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление

		такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами 2. Компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции устанавливает: А) Федеральное собрание Российской Федерации Б) Правительство Российской Федерации В) Президент Российской Федерации Г) Федеральные органы государственной власти Практико-ориентированные задания 1. Иванов, работая управляющим одного из филиалов Сбербанка (большая часть акций которого принадлежит государству), незаконно, без какого-либо реального обеспечения, выдал кредит в размере 1 миллиона рублей Петрову, получив от него в качестве «благодарности» за свои действия автомобиль «Тойота Королла». В дальнейшем Петров, не вернул деньги, скрылся. По данному факту было возбуждено уголовное дело и Иванову предъявлено обвинение по ст. 290 УК РФ. <i>Является ли это решение правильным?</i> <i>Можно ли признать Иванова субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ.</i> 2. В государственном вузе на одной кафедре работают: сын заведующей кафедрой и его жена, брат заведующей кафедрой, бывший муж заведующей кафедрой. <i>Ответьте на следующие вопросы:</i> 1. Является ли данная ситуация нарушением законодательства о противодействии коррупции? Имеется ли конфликт интересов у заведующей кафедрой? 2. Является ли данная ситуация нарушением каких-либо этических кодексов? Должны ли такие кодексы приниматься в обязательном порядке в государственных учреждениях? 3. Изменится ли квалификация данной ситуации в случае, если вуз будет являться негосударственным (частным)? 4. Изменится ли квалификация ситуации, если известно, что кафедра, о которой идет речь в задаче, финансируется исключительно за счет внебюджетных источников?
--	--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Дайте понятие и раскройте сущность государства, укажите его наиболее существенные признаки.
2. Укажите, что понимают под формой правления в государстве, перечислите основные разновидности форм формы правления и охарактеризуйте их.
3. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления.
4. Укажите, что понимают под политическим режимом в государстве, перечислите основные разновидности политических режимов и охарактеризуйте их.
5. Определите понятие функции государства, перечислите признаки и основные подходы к классификации функций государства, укажите формы и методы реализации государственных функций.
6. Укажите, что понимают под механизмом государства, раскройте понятие и дайте классификацию органов государства.
7. Укажите, что понимают под формой территориального государственного устройства, перечислите основные разновидности форм территориального государственного устройства и охарактеризуйте их.
8. Дайте определение и перечислите характерные признаки гражданского общества и правового государства, определите возможные варианты их взаимодействия.
9. Перечислите и раскройте сущность основных теорий, объясняющих происхождение права.
10. Раскройте понятие нормы права, и перечислите ее признаки.
11. Классифицируйте нормы права по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
12. Дайте определение источника права, укажите и охарактеризуйте виды источников права.
13. Дайте понятие и определите сущность юридической ответственности, укажите признаки и перечислите виды юридической ответственности.
14. Укажите, что понимают под правоотношением, определите структуру и перечислите виды правоотношений.
15. Определите, какова структура классической нормы права, перечислите и охарактеризуйте элементы нормы права, укажите разновидности каждого из элементов правовой нормы.
16. Определите понятие функции права, укажите и содержательно раскройте основные функции права.
17. Раскройте понятие принципа права, перечислите признаки и укажите принципы права.
18. Укажите, что понимают под конституционным строем государства, охарактеризуйте основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Дайте определение гражданства Российской Федерации, укажите принципы российского гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства.

20. Укажите требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ, охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации, раскройте его основные полномочия.
21. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Правительства Российской Федерации, рассмотрите его состав, порядок формирования, и полномочия.
22. Охарактеризуйте содержание конституционно-правового статуса Федерального собрания РФ, рассмотрите его внутреннюю структуру, порядок формирования и полномочия палат Федерального собрания РФ.
23. Укажите особенности и характерные черты федеративного устройства в России, рассмотрите принципы и систему федеративного устройства.
24. Дайте общую характеристику правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации, укажите, что понимают под категориями «субъективное право человека» и «свобода человека», назовите и раскройте основные классификации прав и свобод.
25. Дайте понятие Конституции как нормативного акта особого вида, раскройте ее юридические свойства, охарактеризуйте содержательную структуру Конституции Российской Федерации 1993 года.
26. Рассмотрите внутреннюю организацию судебной системы в России, виды и принципы судопроизводства.
27. Раскройте понятие и перечислите признаки гражданского правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.
28. Дайте понятие и перечислите признаки юридического лица, назовите и охарактеризуйте основные организационно-правовые формы юридических лиц.
29. Определите и охарактеризуйте порядок создания и регистрации юридического лица.
30. Дайте определение и раскройте юридическую сущность ограниченных вещных прав, перечислите и охарактеризуйте виды ограниченных вещных прав.
31. Раскройте понятие и назовите функции гражданско-правового договора, классифицируйте договоры по различным основаниям, указав их виды в каждой из классификаций.
32. Дайте определение и раскройте юридическую сущность объективного и субъективного права собственности, перечислите и охарактеризуйте формы и виды собственности.
33. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов гражданских правоотношений, укажите, что понимают под объектами гражданских правоотношений, в чем сущность содержания гражданских правоотношений?
34. Дайте определение гражданского права, как отрасли права, определите и охарактеризуйте структуру гражданского права, его предмет, методы и источники.
35. Перечислите и охарактеризуйте алиментные обязательства членов семьи, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
36. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

37. Перечислите и охарактеризуйте права и обязанности супругов.
38. Укажите, каковы условия и порядок заключения брачного договора в Российской Федерации.
39. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов семейных правоотношений. Укажите, что понимают под объектами семейных правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
40. Дайте определение семейного права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру семейного права, его предмет, методы и источники.
41. Дайте характеристику Семейного кодекса РФ, как основного источника семейного права.
42. Раскройте понятие и назовите условия заключения и расторжения брака.
43. Дайте определение трудового права, как отрасли права, рассмотрите и охарактеризуйте структуру трудового права, его предмет, методы и источники.
44. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений.
45. Перечислите и охарактеризуйте принципы трудового права Российской Федерации.
46. Перечислите и охарактеризуйте виды субъектов трудовых правоотношений, укажите, что понимают под объектами трудовых правоотношений, каковы субъективные права и субъективные обязанности их участников?
47. Рассмотрите и охарактеризуйте порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
48. Укажите, какова правовая основа регулирования внутреннего трудового распорядка. Рассмотрите порядок принятия и содержание Правил внутреннего трудового распорядка, дайте определение дисциплины труда.
49. Дайте понятие, раскройте содержание трудового договора, перечислите виды трудовых договоров и охарактеризуйте их особенности.
50. Охарактеризуйте ответственность каждой из сторон трудового договора.
51. Охарактеризуйте понятие, структуру, предмет, методы и источники административного права.
52. Дайте общую характеристику и раскройте структуру Кодекса об административных правонарушениях РФ.
53. Дайте понятие субъектов и объектов административных правоотношений, охарактеризуйте субъективные права и субъективные обязанности участников административных правоотношений.
54. Определите понятие административной ответственности, раскройте ее признаки и сущность.
55. Дайте понятие административных правоотношений. Охарактеризуйте структуру, виды и основания возникновения административных правоотношений.
56. Дайте понятие административного правонарушения, охарактеризуйте состав, и отдельные элементы состава административного правонарушения.
57. Дайте понятие административного наказания, перечислите и охарактеризуйте виды административных наказаний

58. Дайте понятие и раскройте структуру уголовного права, определите соотношение уголовного права и уголовного закона.

59. Перечислите и содержательно раскройте принципы уголовного права, определите сущность субъективного и объективного вменения.

60. Дайте понятие преступления, перечислите и охарактеризуйте признаки и категории преступления.

Примеры практико-ориентированных задач:

Задача 1. Два студента поспорили, какой закон имеет большую юридическую силу: федеральный или субъекта Российской Федерации. Первый утверждал, что в любом случае федеральный закон обладает большей юридической силой, а второй настаивал, что зависит от предмета регулирования.

Кто прав в данном споре? Как разрешить противоречие между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации?

Задача 2. Николаев и Петров решили создать свое охранное агентство «Николаев и Петров». Молодые люди заключили учредительный договор о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано.

Почему им было отказано в регистрации? Какие основные требования законодательства по данной организационно-правовой форме?

Примеры тестовых заданий

1. Юридическая ответственность – это:

- применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения
- уголовная ответственность
- административная ответственность
- материальная ответственность
- дисциплинарная ответственность

2. Государство – это...

- орган, управляющий обществом
- механизм, регулирующий поведение людей
- суверенная организация публичной власти
- социальная структура, политическая организация
- формальная определенность

3. Методом трудового права является....

- императивное воздействие на субъекты трудовых отношений
- способ организации производственного процесса
- совокупность правовых средств, с помощью которых осуществляется регулирование трудовых отношений
- правило поведения работников в системе трудовых отношений

- свобода труда
- 4. Устав юридического лица...
- визируется
- одобряется
- согласовывается
- утверждается
- регистрируется

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Высокий уровень – глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты)	Отлично	86 баллов и выше
Продвинутый уровень – твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач. Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение	Хорошо	70-85 баллов
Пороговый уровень - знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи па основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач.	Удовлетвори тельно	50-69 баллов
Недостаточный уровень - незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетвори тельно	49 баллов и ниже

Образец экзаменационного билета
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Омский филиал Финуниверситета

Экзаменационный билет №3

1. Раскройте понятие и перечислите признаки государственной власти, определите ее структуру и формы осуществления (15 баллов).
2. Раскройте понятие и перечислите признаки трудового правоотношения, определите структуру, виды и основания возникновения трудовых правоотношений (15 баллов)
3. Практическое задание (30 баллов)

Частный предприниматель Матвеев, занимающийся оптово-розничной торговлей продуктов, реализовал в магазинах г. Барнаула продукты питания. При этом с целью занижения налогооблагаемой базы представлялся доверенным лицом ООО «Колос», от имени которого и составлялись все финансовые документы. Деньги за товар Матвеев получал по доверенности ООО «Колос», используя найденную им печать этого предприятия. Полученный доход в налоговой декларации не отразил, уклонившись от уплаты налога в размере 667 000 рублей. Действия Матвеева органами предварительного расследования квалифицированы по ч. 1 ст. 198, ч. 1 ст. 327 УК РФ.

Обосновано ли данное решение?

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 4 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 12 мая 2020 г.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 28 апреля 2020 г.
3. Семейный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 04 февраля 2021 г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 05 апреля 2021 г.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 16 октября 2020 г.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 08 апреля 2021 г.

Основная литература:

7. Волков, А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovedenie-425019>
8. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019844>

Дополнительная литература:

9. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 928с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1043982> - Текст электронный
10. Малько, А.В. Правоведение. Элементарный курс: учебное пособие / Малько А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 246 с. — Текст : электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. — URL: <https://www.book.ru/view4/934045/1>
11. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. Смоленский, А.А. Подопригора, Е.В. Демьяненко ; под общ. Ред. М.Б. Смоленского. — Москва : КНОРУС, 2019. — 328. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929999>.
12. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ (постатейный) [Электронный ресурс] / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
www.pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
https://rospravosudie.com/	Интернет-сайт «РосПравосудие»
http://www.pravoved.ru/	Интернет-сайт «Правовед»
http://www.garant.ru/	Справочная правовая система Гарант
http://www.consultant.ru/	Справочная система Консультант+
http://elibrary.ru/	Электронная библиотека Финансового

	университета (ЭБ)
http://www.znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на зачете студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц) просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других

значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Методические указания по написанию эссе.

Цель эссе состоит в развитии у студента таких навыков, как самостоятельное творческое мышление, последовательное и логичное изложение собственных мыслей, обоснование своей точки зрения. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать свои идеи соответствующими примерами.

В отличие от реферата, эссе – это сочинение:

- * небольшого объема (от 2-х – до 6 страниц текста), написанное на конкретную тему (труд, посвященный анализу широкого круга проблем, не может быть выполнен в жанре эссе);

- * свободной композиции (в студенческом эссе не требуется такого раздела, как «оглавление» с четким перечислением глав и параграфов в силу небольшого объема работы);

- * выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному вопросу;

Эссе не претендует на исчерпывающее раскрытие темы и представляет всего лишь попытку студента передать свои собственные взгляды на проблему и соображения с ней связанные.

Необходимо помнить о том, что эссе– это учебная работа, в которой для анализа проблемы обязательно должны быть использованы изученные концепции и основные категории.

Можно выделить следующие **этапы работы по написанию эссе** как размышление над проблемой:

- 1) Необходимо уяснить суть вопроса, который вы намереваетесь рассмотреть в своей работе и четко определить свою позицию в этом вопросе.
- 2) Найти в литературе или сформулировать самому иные, в том числе – альтернативные точки зрения по рассматриваемой проблеме.
- 3) Изучить дополнительную литературу с целью подбора примеров и цитат, которые помогут аргументировано обосновать свою точку зрения и критически проанализировать взгляды, не совпадающие с Вашей позицией.
- 4) В заключении необходимо сформулировать вывод, обобщающий свою точку зрения.

Структура эссе

Эссе, ввиду его небольшого объема, обычно формально не структурируют (то есть, не разбивают на главы, параграфы, не выделяют в качестве особых разделов «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список литературы»). Тем

не менее, в содержательном плане в тексте должны быть введение, основная часть и заключение. Эссе начинается с изложения того, как студент сам понимает сущность поставленной в работе проблемы и с обоснования выбора именно этой темы, то есть с ответов на вопросы «о чем?» и «почему?» (Это, по сути, и есть «введение»).

При написании мини-сочинений часты случаи подмены проблемы авторской позицией. Поэтому разведем эти понятия. Проблема – это сложный практический или теоретический вопрос, требующий решения. Проблема – это тема рассуждения автора. Она всегда широкая, предусматривает несколько мнений, позиций, часто абсолютно противоположных друг другу. Сущность или смысл высказывания автора – это его личный ответ на поставленный вопрос, один из нескольких существующих в науке или общественной мысли.

Логике изложения материала и его структурированию способствуют выделение абзацев и красная строка. Каждый абзац – предыдущий и последующий – должны быть связаны между собой.

Примерный план написания эссе

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите 2-3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. При работе с тезисом (цитатой) уместно использование следующих шаблонных схем:

- * высказывается позиция (Я считаю, что...) или риторический вопрос (А не задумывались ли вы над тем...?);
- * указание причины (потому что...), приводятся факты, возможна ссылка на определение;
- * аргументация (это можно подтвердить следующими примерами...);
- * установление взаимосвязей (в связи с этим...). Как правило, основная часть занимает «львиную» долю текста (60-65%).

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В

заключении может быть выражено отношение автора эссе к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10-15%).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.